

## 蘭陽博物館

### 化腐朽為神奇-塑膠的煉金術教育推廣活動-入校推廣

#### 活動簡章

塑膠已經成為現代人日常難分難捨的一部分，方便、輕巧、甚至耐高溫耐酸鹼，而且似乎成本低廉，因此我們往往不會把塑膠聯想成珍貴的物質，常常成為一次性使用的犧牲品，海廢中有八成比例都是塑膠製品，而多數的海洋生物體內也開始面臨誤食塑膠或受困漁具的威脅。

然而塑膠並非必要之惡，它的優點像是多彩性與韌性，都能塑造成我們想要的物品或創作，我們需要意識到的是廉價的消費習慣可能造成生態的衝擊。若我們視塑膠如同珠寶一般恆久耀眼，用珍惜且不濫用的心態去觀看這個媒材，善用而不濫用，也許能在講求便利性下也兼顧環境的永續。

- 指導單位：行政院環境保護署
- 主辦單位：宜蘭縣政府環保局
- 承辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館
- 協辦單位：不垃圾場、海邊的接力賽

#### 【教育推廣活動】

##### 「塑膠再生的魔法」入校推廣

蘭陽博物館於9/22-11/29間展出化腐朽為神奇-塑膠的煉金術主題展，邀請不垃圾場講師進入縣內中小學推廣。課程內容強從家裡的垃圾桶開始溯源，垃圾去了哪裡？進到回收場或掩埋場後就沒問題了嗎？但是為什麼宜蘭的海岸、生活的環境還是一大堆垃圾？我們不喜歡浪費，更不喜歡髒亂，那麼沒有廢棄物的世界有可能發生嗎？塑膠升級再造流程除了資源回收我們還可以做什麼？一起來重新認識塑膠，讓它們重獲新生！

- 參加對象：宜蘭縣內國小中高年級學童，以學校班級為單位報名
- 活動日期：10/3(星期一)-10/7(星期五)，共20節課
- 活動地點：學校室內空間(可容納30-60人)
- 報名日期：以報名優先順序安排，即日起開放報名至額滿為止
- 活動費用：免費(講師費、材料費由環保局環教基金補助)
- 聯絡人:羅育如 [yrlo@mail.e-land.gov.tw](mailto:yrlo@mail.e-land.gov.tw) ;03-9779700#208
- 課程內容與進行方式：

不垃圾場

由蘭陽博物館及不垃圾場講師到校授課，每套課程共分兩個部分：

1. 第一堂簡報課需要所有報名班級一起上課
2. 第二堂為闖關或體驗活動，各班級分開上課，第一部分課程結束後才進行各別班級的第二部分課程，恕無法更動順序或單獨申請。

詳細內容說明如下：

課程主題	上課年級	時間	課程說明
塑膠再生的魔法	3-6年級	第一部分(40分鐘)	透過簡報瞭解生活中的塑膠和難解的海廢問題
		第二部分(40分鐘)	藉由遊戲跑關形式，瞭解塑膠的煉金術過程，同時使用再生塑膠盆器，完成多肉植物盆栽的種植

● 申請規則：

時間以一整天為單位，礙於能提供的場次有限，請每所學校每種課程最多以申請一個整天為上限，申請整天最多可安排6個班級。（第一節6個班一起上第一部分，之後六節課各安排每班上第二部份課程）。

● 教學設備需求

教學設備需求
1、第一部分課程需具備可同時容納所有申請課程班級學生，且具備電腦、擴音及投影設備的教室空間。
2、第二部分需在可進行闖關活動且不受天候及其他課程影響的空間（例如禮堂、多功能教室、體育館或風雨操場），且該時段請避免有其他課程同時進行，以免課程相互干擾。
3、兩個部分的課程進行地點最好為同一個場地或者相臨，勿距離過遠，以方便講師場佈。
4、長桌6張（佈關用）。

● 報名時間及重要事項

1. 自即日起至9/21或額滿為止，申請方式採線上報名  
(<https://www.beclass.com/rid=2748bf163202dd6023c6>)，本館將於報名截止

不垃圾場

日後5個工作日內與學校老師確認，並於「蘭陽博物館粉絲團」公告錄取學校名單。  
若學校未接到通知，請主動來電洽詢：9779700分機208羅小姐。

2. 請以學校為單位報名(不接受單一班級申請，申請人統整報名班級一起申請)。
3. 審核報名條件將考量(1)報名先後順序、(2)上、下午交通路程時間可及性、(3)各校錄取之班級數而定。
4. 因應 COVID-19疫情發展，本活動將配合中央疫情政策及宜蘭縣政府規定辦理，若有取消或變更活動形式，將盡速通知各報名單位。

● 其他事項

1. 【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。
2. 為了解本課程之學習效益，請學校教師協助填寫課程調查問卷及發送學生學習單。